

# PŘEDBĚŽNÝ PROGRAM

XXII. ročníku konference České asociace pedagogického výzkumu

*Pedagogický výzkum: spojnice mezi teorií a praxí*

Ústav pedagogiky a sociálních studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

8. – 10. září 2014

## 1. den – pondělí 8. září 2014

8.00 – 9.30	prezence účastníků
9.30 – 12.00	<b>jednání v plénu</b> (Aula Pedagogické fakulty UP)  <b>prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.</b> Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové <i>Vztah pedagogické teorie, pedagogického výzkumu a pedagogické praxe – trochu jinak</i>  <b>doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.</b> Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci <i>Teorie sociálních věd a jejich vztah k pedagogickému výzkumu</i>  <b>PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.</b> Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze <i>O povaze pedagogické teorie aneb kam s výchovnými ideály v pedagogické vědě?</i>
12.00 – 13.15	přestávka
13.15 – 14.45	<b>jednání v sekcích</b>
14.45 – 15.15	přestávka
15.15 – 16.45	<b>jednání v sekcích</b>
17.00	členská schůze České asociace pedagogického výzkumu (Aula Pedagogické fakulty UP)
18.30	společenský večer

## 2. den – úterý 9. září 2014

9.00 – 10.30	<b>posterová sekce</b>
10.30 – 11.00	přestávka
11.00 – 12.30	<b>jednání v sekcích</b>
12.30 – 13.30	přestávka
13.30 – 15.00	<b>jednání v sekcích</b>
15.00 – 15.15	přestávka
15.15 – 16.00	<b>jednání v sekcích</b>
16.15	slavnostní zakončení konference

## 3. den – středa 10. září 2014

### Semináře

**doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.**

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně

*Didaktická kazuistika: most mezi praxí a teorií budovaný v zájmu kvality výuky*

**MgA. Markus Johan Öbrink, M.A.**

Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci a Jazyková škola UpLift při FF UP v Olomouci

*Writing Academic English*

**prof. Dr. Phil. Gerlinda Šmausová, Priv.-Doz.**

*Vztah mezi teorií a metodologií v pedagogickém výzkumu*

Uskutečnění seminářů je podmíněno dostatečným počtem přihlášených.

Na semináře se lze přihlásit do konce měsíce července 2014 (<http://www.capvolomouc.cz/prihlaseni-na-seminare/>).

# 1. den konference – pondělí 8. září 2014

## 1. sekce – Teorie a metoda v pedagogice

**Vedoucí sekce:** prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc.  
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.

### 13.15 – 14.45 hod.

doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.	<i>Kvalitatívny výskum – nástroj interpersonálneho porozumenia ľudským zámerom a ľudskému konaniu</i>
Mgr. František Tůma, Ph.D.	<i>Dialogismus a dialogické přístupy k výzkumu interakce ve třídě</i>
doc. Mgr. Jiří Zounek, Ph.D. Mgr. Michal Šimáně	<i>Učitel v době normalizace</i>
Mgr. Eva Dvořáková Kaněčková, Ph.D.	<i>Teoretická a metodologická východiska gender history v pedagogice</i>
prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.	<i>Potenciality a limity srovnávacích výzkumů vzdělávání ve vztahu k teorii a praxi</i>

### 15.15 – 16.45 hod.

prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc.	<i>České pedagogické časopisy: jejich využívání jako informačních zdrojů</i>
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.	<i>Metodika 3A jako spojnice mezi teorií a praxí (teoretická a metodologická východiska metodiky 3A v cyklu sdílení znalostí)</i>
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc. Mgr. Blanka Pravdová	<i>„Čistý jazyk“ jako výzkumný nástroj pro detekci tacitních znalostí studentů učitelství</i>
PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D. Bc. Jan Hrabák	<i>Možnosti využití metody ukotvujících vinět při zjišťování znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií</i>

## 2. sekce – Podmínky současného světa jako výzva pro pedagogickou teorii i praxi

**Vedoucí sekce:** doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.  
PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.

### 13.15 – 14.45 hod. (symposium)

Mgr. Zuzana Svobodová	<i>Úskalí a sociální podmíněnost přechodu z mateřské školy do 1. třídy ZŠ</i>
Mgr. Jaroslava Simonová	<i>Úskalí a sociální podmíněnost přechodu z mateřské školy do 1. třídy ZŠ</i>
PhDr. David Greger, Ph.D.	<i>Úskalí a sociální podmíněnost přechodu z mateřské školy do 1. třídy ZŠ</i>
RNDr. Jana Straková, Ph.D.	<i>Úskalí a sociální podmíněnost přechodu z mateřské školy do 1. třídy ZŠ</i>
PhDr. Martin Chvál, Ph.D.	<i>Úskalí a sociální podmíněnost přechodu z mateřské školy do 1. třídy ZŠ</i>

### 15.15 – 16.45 hod.

Mgr. et Mgr. Michaela Spurná	<i>Výzkumný konstrukt vrstevnické vztahy jako faktor ovlivňující postoje žáků ke vzdělávání a jejich prospěch</i>
Mgr. Magdalena Marešová	<i>Cesty k výchovnému partnerství pedagogů s rodiči (partnerství pro učení)</i>
doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.	<i>Jak učitelky mateřských škol vnímají svoji profesní zdatnost pro spolupráci s rodiči</i>
Mgr. Ksenia Kryuchkova	<i>Vztahy rodiny a školy: na příkladu rodin cizinců</i>
Mgr. Dušan Klapko, Ph.D. MgA. Lenka Remsová, Ph.D.	<i>Zmapování odborného školského diskursu utvářejícího podmínky edukace romských žáků</i>

#### 4. sekce – Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci

**Vedoucí sekce:** doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.  
doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.

##### 13.15 – 14.45 hod.

doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.	<i>Dialogické jednání – k otázce psychosomatické a pedagogické kondice</i>
PaedDr. Dana Hánková	<i>Využití audiozáznamu vlastní výuky v přípravě lektorů angličtiny</i>
Mgr. Miroslava Lemešová, Ph.D.	<i>Využitie Obrázkového testu školských situácií v tréningových programoch rozvíjajúcich sociálno-psychologické kompetencie</i>
Mgr. Lenka Sokolová, Ph.D.	<i>Ako riešia záťažové školské situácie študenti a študentky učiteľstva</i>
Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D. PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	<i>Analýza pedagogické situace jako součást státních závěrečných zkoušek učitelských oborů</i>

##### 15.15 – 16.45 hod.

Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.	<i>Učitel začátečník v kontextu vnímané sebeúčinnosti a jeho pregraduální příprava v rovině osobnostního a profesního rozvoje</i>
PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.	<i>Identifikace potřeb začínajícího učitele v kontextu vysokoškolské přípravy</i>
Mgr. Michaela Velechovská	<i>Přínosy mentora a mentoringu na pedagogické praxi z pohledu studentů</i>
doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D. Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D.	<i>Mezigenerační učení ve škole</i>

## 5. sekce – Cíle a obsah výchovy a vzdělávání

## 6. sekce – Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání

**Vedoucí sekce:** doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.  
RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.

### 13.15 – 14.45 hod. (5. sekce)

doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.  
Mgr. Barbora Loudová Stralczyňská

*Proměny kurikul pro předškolní vzdělávání ve francouzsky a německy mluvících zemích v Evropě*

RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.

*Kurikulární reforma pět let poté: nezamýšlené efekty*

PhDr. Veronika Laufková

*Čtenářská gramotnost českých žáků: kritická místa z pohledu obsahové analýzy žákovských odpovědí*

Mgr. Pavlína Lišovská

*Čítanky a hodnotová výchova na druhém stupni základní školy*

Mgr. Jana Kubrická

*Znamé – neznámé identity v učebnicích cizích jazyků*

### 15.15 – 16.45 hod. (6. sekce)

Mgr. Gabriela Hublová

*Měření rozvoje diskurzivní kompetence v cizojazyčném akademickém psaní v anglickém jazyce: metodologie a vybrané výsledky předvýzkumu*

doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

*Typické sekvence a shluky žákovských strategií na konci základního vzdělávání ve vazbě na úspěšnost řešení jazykových úloh KET*

Mgr. Kateřina Švejdíková

*Typické shluky a řetězce strategií mluvení v angličtině u jazykově úspěšných žáků na konci povinného vzdělávání*

Mgr. Jana Sladová, Ph.D.

*Parciální poznatky z výzkumu recepce poezie mladými čtenáři v konfrontaci s efekty edukace v oblasti základního vzdělávání*

Mgr. Martin Brestovanský, Ph.D.

*Meranie výstupov etickej výchovy*

## 6. sekce – Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání

**Vedoucí sekce:** doc. PhDr. Iveta Bednaříková, Ph.D.  
doc. PhDr. Michaela Prášilová, Ph.D.

### 13.15 – 14.45 hod.

Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.	<i>Proměna učitelské zpětné vazby vlivem participativního akčního výzkumu</i>
Mgr. Kateřina Novotná	<i>Zpětná vazba v písemném projevu v hodinách angličtiny</i>
Mgr. Lukáš Rokos	<i>Východiska pro realizaci výzkumu o formativním hodnocení v badatelsky orientovaném vyučování</i>
Mgr. Markéta Švrčková Nedevová	<i>Návrh kategoriálního systému pro komunikaci v procesu formativního hodnocení dětského výtvarného projevu</i>
PhDr. Veronika Laufková	<i>Práce s kritérii hodnocení na českých školách: příklady dobré praxe</i>

### 15.15 – 16.45 hod.

Mgr. Dominika Stolinská, Ph.D.	<i>Řízená sebereflexe žáka jako součást interakce mezi učitelem a žákem</i>
Mgr. Martin Sedláček, Ph.D. doc. Mgr. Klára Šedřová, Ph.D.	<i>Charakteristiky výukové komunikace a učení žáků</i>
doc. Mgr. Klára Šedřová, Ph.D.	<i>Učitel a žáci v dialogickém vyučování</i>
Mgr. et Mgr. Ivana Márová	<i>Global Storylines jako nástroj výchovy a vzdělávání</i>
Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D. PhDr. Josef Lukas, Ph.D.	<i>Uplatňování podob moci studenty učitelství v průběhu výukové praxe</i>
Mgr. Iveta Rožníčková	<i>Romští žáci na základní škole</i>

## 2. den konference – úterý 9. září 2014

### 3. sekce – Vychováváný a vzdělávaný jedinec

**Vedoucí sekce:** doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.  
doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

#### 11.00 – 12.30 hod.

Mgr. Helena Picková	<i>Diagnostika jako jeden z nástrojů při výzkumu volby školy</i>
Mgr. Iva Červenková, Ph.D. PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.	<i>Strategie práce s textovými materiály při domácí přípravě žáků na výuku</i>
doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.	<i>Využití generického modelu poznávacího procesu při explanaci nástrojů a postupů využívaných studenty vysoké školy pro budování vlastních učebních sítí</i>
PaedDr. Monika Černá, Ph.D.	<i>Postoje žáků/studentů k anglickému jazyku během základní a střední školy a jejich utváření</i>
Mgr. Jitka Nábělková, Ph.D. PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.	<i>Design výzkumu vlivu vyučovacích metod na postoje žáků k předmětu pedagogika</i>

#### 13.30 – 15.00 hod.

Mgr. Ingrid Čejková	<i>Nuda studentů střední školy</i>
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	<i>Vliv temperamentu na rizikové projevy v chování mladistvých</i>
Mgr. Bc. Josef Hanák	<i>Kázeňská opatření v praxi na 2. stupni základní školy</i>
Mgr. Martin Šťastný	<i>Prostředí diagnostického ústavu očima jeho klientů</i>



#### 4. sekce – Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci

**Vedoucí sekce:** doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.  
doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.

##### 11.00 – 12.30 hod.

dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, prof. DSW	<i>Theory and practice of Polish research on the teaching profession</i>
Mgr. Eva Minaříková doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.	<i>Učitelé sledují videozáznamy výuky: analýza obsahové a procesuální dimenze profesního vidění</i>
doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D. Mgr. Petr Najvar, Ph.D.	<i>Prototypový charakter expertnosti: ilustrace životními příběhy a komplexními „profily“ učitelů</i>
RNDr. Mgr. Vojtěch Žák, Ph.D.	<i>Proměny kvality výuky fyziky po osmi letech – případy tří učitelů</i>
doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.	<i>Determinanty rozvoje a udržování expertnosti učitelů cizích jazyků</i>

##### 13.30 – 15.00 hod.

Mgr. Milena Őbrink Hobzová, Ph.D.	<i>Názory na osobnostní vlastnosti a androdidaktické umění lektora v jazykových kurzech pro dospělé imigranty v České republice a Švédsku – komparativní studie</i>
PhDr. Sandra Kotlebová	<i>Psychologické aspekty výučbového štýlu VŠ učiteľa odbornej angličtiny</i>
Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D.	<i>Interakční a komunikační styl učitele na alternativní a standardní škole</i>
doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.	<i>Reflexe bází moci učitelů žáky druhého stupně základních škol</i>

## 6. sekce – Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání

**Vedoucí sekce:** doc. PhDr. Iveta Bednaříková, Ph.D.  
doc. PhDr. Michaela Prášilová, Ph.D.

### 11.00 – 12.30 hod.

Mgr. Jan Nehyba	<i>Vtělené modelování jako metoda učení a vyučování</i>
Mgr. Ladislava Whitcroft	<i>Mezinárodní trendy ve výuce čtenářských strategií a jejich možná aplikace v českých školách (metodologie probíhajícího výzkumu a první výsledky)</i>
RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.	<i>Osobnostní pojetí žáka ve výuce elementární aritmetiky</i>
Ing. Alena Opletalová, Ph.D. Bc. Andrea Buiová	<i>Finanční gramotnost na základních školách z pohledu výukových metod</i>
Mgr. Hana Staudková	<i>Vliv ICT na proces učení očima vysokoškolských studentů</i>

### 13.30 – 15.00 hod.

Mgr. Alena Sedláková, PhD.	<i>Prejavy výtvarnej komunikácie prostredníctvom umenia a úlohy pre študentov odboru primárneho učiteľstva</i>
PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.	<i>Dětská kresba jako jedna z možností zkoumání vnímání přírody dětmi z mateřských škol</i>
Mgr. Jana Vlčková	<i>Výsledky předvýzkumného šetření zaměřeného na identifikaci mylných představ v genetice</i>
Mgr. Tereza Češková Mgr. Karolína Pešková, Ph.D.	<i>Analýza výukových situací rozvíjejících kompetenci k řešení problémů ve výuce přírodovědy na 1. stupni ZŠ: výsledky předvýzkumu</i>
Mgr. Petr Knecht, Ph.D. Mgr. Veronika Lokajíčková	<i>Příležitosti k rozvíjení kompetence k řešení problémů ve výukových situacích zeměpisu: aplikace metodiky AAA</i>
doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.	<i>Uplatnění metodiky 3A při výzkumu edukačního procesu ve výuce</i>

**15.15 – 16.00 hod.**

prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.  
Mgr. Lenka Kamanová

*Mezigenerační učení v komunitě*

Mgr. et Mgr. Veronika Oplocká

*Subjektivní pojetí výuky z pohledu účastníků dobrovolnických  
vzdělávacích stáží v Africe*

## 7. sekce – Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

**Vedoucí sekce:** doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.  
doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.

### 11.00 – 12.30 hod.

dr Katarzyna Gawlicz *Schooling in capitalist Poland: changes in the Polish Education after 1989*  
dr Paweł Rudnicki

doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D. *Funkce školy: případové studie*  
PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr. *Možnosti využití dat z výročních zpráv ZŠ ve vícečetné případové studii*

Mgr. Monika Boušková *Kvalita učitele v kontextu diferencovaného školského systému*

Mgr. Petr Sucháček *Bílá místa na mapě jménem „víceleté gymnázium“*

### 13.30 – 15.00 hod.

Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D. *Inkluze v základní škole: případová studie*  
Mgr. Kateřina Trnková, Ph.D.

Mgr. Vendula Kašparová *Prezentace prvních výsledků z Mezinárodního šetření o vyučování a učení (TALIS) 2013*

Mgr. Monika Součková *Charakteristiky učitelů základních a středních škol*

Mgr. Lucie Hrachovcová *Zástupce ředitele a jeho podíl na vedení české školy*

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr. *Fluktuace učitelských sborů ve vícečetné případové studii základní školy*

### 15.15 – 16.00 hod.

Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D. *České muzejní expozice z pohledu vzdělávání návštěvníků*

Mgr. Jolana Lažová *Současné muzeum a jeho edukační možnosti na počátku 21. století*

## Posterová sekce (9.00 – 10.30 hod.)

**Vedoucí sekce:** doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.  
Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.

- doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.  
Mgr. Mária Dupkalová, PhD. *Doktorand pedagogiky v kontextoch súčasnej vysokoškolskej edukácie (charakteristika doktorandského štúdia v komparatívnom kontexte SR a ČR)*
- Ing. Lenka Danielová, Ph.D. *Současné trendy vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol*
- Ing. Marie Horáčková *Proenvironmentální postoje učitelů středních odborných škol jako předpoklad biofilní orientace vzdělávání*
- RNDr. Martin Jáč, Ph.D. *Hodnocení mikroskopických dovedností žáků 2. stupně základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií – informace o připravovaném výzkumném šetření*
- RNDr. Vanda Janštová  
Mgr. Radka Dvořáková *Faktory ovlivňující motivaci řešitelů celostátního kola Biologické olympiády k účasti v soutěži*
- Mgr. Tereza Kocová  
RNDr. Miroslav Marada, Ph.D. *Výskyt miskonceptů v závislosti na obtížnosti látky v geografii – možnosti výzkumu*
- Mgr. Jitka Kopecká, Ph.D. *Didaktická znalost obsahu jako klíčový nástroj realizace kompetencí učitele v reflexi pedagogické praxe studentů učitelství přírodopisu*
- PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. *Možnosti rozvoja kritického myslenia študentov učiteľstva*
- Mgr. Lucie Kučerová  
Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D. *Historiografie dějin pedagogiky – nová oblast výzkumu, možné metodologické přístupy*
- RNDr. Silvie Rita Kučerová, Ph.D. *Dynamika prostorových vztahů v poskytování základního vzdělávání: případ dvou českých venkovských oblastí*
- Ing. Stanislav Michek, Ph.D. *Příroda jako prostředí ovlivňující výchovný proces v lesních mateřských školách*
- Mgr. Milena Mikulková *SOCIOKLIMA – možnosti diagnostiky sociálního začlenění žáků v prostředí školní třídy*
- Mgr. Marie Najmonová *Utváření klimatu třídy s žákem se specifickou poruchou chování*
- Mgr. Kateřina Novotná *Mapa četnosti geografických jmen jako jeden z nástrojů hodnocení regionálních učebnic zeměpisu*

PhDr. Edita Poórová	<i>Skúšanie a hodnotenie študentov na vysokej škole</i>
Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	<i>Budování znalosti obsahu u studentů učitelství anglického jazyka</i>
Mgr. Bohdana Richterová doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.	<i>Edukace jako sociálně konstruovaná kategorie – proměny teoretického obsahu a struktury edukace v procesu pregraduální přípravy učitelů na UP v Olomouci</i>
Bc. Barbora Sailerová RNDr. Jan Mourek, Ph.D.	<i>Preference žáků pro různé typy zoologických objektů ve výuce biologie: radši fotky nebo válce?</i>
doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D. prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	<i>Klima třídy na 2. stupni základních škol z hlediska projevů rizikového chování ve třídě</i>
Mgr. Pavla Soukupová	<i>Představení výsledků předvýzkumu Rozvoj profesních kompetencí u budoucích a začínajících učitelů</i>
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	<i>ASSIST-ME: výzkumný projekt ověřující možné postupy formativního hodnocení při badatelsky orientované výuce přírodovědných oborů a matematiky</i>
Mgr. Monika Szimethová, PhD. Bc. Petra Kovalová	<i>Začínající výzkumník ako magister na ceste k výskumu</i>
Mgr. Kateřina Tomešková	<i>Poznávací procesy dětí během muzejní edukace a způsoby jejich ovlivňování</i>
MgA. et MgA. Zdeněk Vašíček, Ph.D. et Ph.D.	<i>Nový klavírní recitál dítěte mladšího školního věku v postojích rodiny: pokračující akční výzkum na ZUŠ</i>
Mgr. Markéta Zachová	<i>Specifika práce s dětmi cizinců v prostředí školy</i>
RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.	<i>Osobnostní pojetí žáka ve výuce elementární geometrie</i>